

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาตะวันตก (Western languages)

วิชาเอก ภาษาฝรั่งเศส

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 734 111

ภาษาไทย (Thai name) : ภาษาฝรั่งเศส 7

ภาษาอังกฤษ (English name) : French VII

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : **HS 733 110#

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)ในหลักสูตร (in the Program of) Spanish หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก
วิชาภาษาฝรั่งเศส

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อ.ดร. วรณฤดี คุระวรรณ

อาจารย์ผู้สอน : อ.ดร. วรณฤดี คุระวรรณ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์และวิจารณ์
ประเด็นปัญหาต่างๆ

K2 : มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมการใช้ชีวิตของคนฝรั่งเศสปัจจุบัน

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับประเด็นปัญหาต่างๆ

S2 : วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นปัญหาต่างๆ

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีความตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย

A2 : มีทักษะการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย : การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสในระดับขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์และวิจารณ์ประเด็นปัญหาต่างๆ

5.2 ภาษาอังกฤษ : Development of French listening, speaking, reading and writing skills at an upper advanced level for analyzing and criticizing various issues

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning Management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	-แนะนำรายวิชา -บทอ่านเรื่อง Trouver l'amour de sa vie : top chrono -ศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับเวปไซด์หาคู่ - บทสนทนา Bienvenue au club ! -รูปประโยคปฏิเสธ	6	K1 K2 S1 A1 A2	- ชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา ทำข้อตกลงเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลรายวิชา / KKU E-learning / Google Classroom และ Zoom - อ่านบทอ่านและทำแบบฝึกหัดตอบคำถามเพื่อความเข้าใจ / KKU E-learning / Google Classroom - ฟังบทสนทนาและทำแบบฝึกหัดตอบคำถามเพื่อความเข้าใจ / KKU E-learning / Google Classroom -บรรยายหลักการเขียนข้อความปฎิเสธ ยกตัวอย่าง อภิปราย นักศึกษาทำงานคู่มือเขียน นำเสนอผลงาน MS Teams
3-5	-บทอ่านเรื่อง Colocation -ศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับรูปแบบการเช่าที่พักในฝรั่งเศส - บทสนทนา Un toit pour toi et moi ...pourquoi ? -รูปแบบการเชื่อมความเพื่อบอกผลลัพธ์	9	K1 K2 S1 A1 A2	- อ่านบทอ่านและทำแบบฝึกหัดตอบคำถามเพื่อความเข้าใจ / KKU E-learning / Google Classroom - ฟังบทสนทนาและทำแบบฝึกหัดตอบคำถามเพื่อความเข้าใจ / KKU E-learning / Google Classroom -บรรยายหลักการเขียนเชื่อมข้อความเพื่อบอกผลลัพธ์ ยกตัวอย่าง อภิปราย - แบ่งกลุ่ม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเช่าที่พักอยู่ร่วมกับผู้อื่น นำเสนอในชั้นเรียน MS Teams KKU E-learning / Google Classroom และ MS Teams - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1 Microsoft Form

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
6-7	บทอ่านเรื่อง SOS Service - ศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับเว็บไซต์การจัดการ งานและเสนองานบริการประเภทต่างๆ - บทสนทนา Tokup ! - Conditionnel Présent	6	K1 K2 S1 A1 A2	- อ่านบทอ่านและทำแบบฝึกหัดตอบคำถามเพื่อความเข้าใจ / KKU E-learning / Google Classroom - ฟังบทสนทนาและทำแบบฝึกหัดตอบคำถามเพื่อความเข้าใจ / KKU E-learning / Google Classroom - บรรยายหลักการใช้ - Conditionnel Présent KKU E-learning / Google Classroom และ MS Teams - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2 Microsoft Form
8-10	- บทอ่านเรื่อง Europass - บทสนทนา Partir ou rester ? - Les temps du récit	9	K1 K2 S1 A1 A2	- อ่านบทอ่านและทำแบบฝึกหัดตอบคำถามเพื่อความเข้าใจ / KKU E-learning / Google Classroom - ฟังบทสนทนาและทำแบบฝึกหัดตอบคำถามเพื่อความเข้าใจ / KKU E-learning / Google Classroom - บรรยาย อภิปรายหลักการใช้รูปกริยาากาลต่างๆเพื่อการเล่าเรื่อง ฝึกปฏิบัติ MS Teams KKU E-learning / Google Classroom และ MS Teams - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 3 Microsoft Form

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
11-12	<ul style="list-style-type: none"> - บทอ่านเรื่อง Devenir Français - บทสนทนา Entre ici et là-bas - L'expression de la durée 	6	K1 K2 S1 A1 A2	<ul style="list-style-type: none"> - อ่านบทอ่านและทำแบบฝึกหัดตอบคำถามเพื่อความเข้าใจ / KKU E-learning / Google Classroom - ฟังบทสนทนาและทำแบบฝึกหัดตอบคำถามเพื่อความเข้าใจ / KKU E-learning / Google Classroom - บรรยาย อภิปรายหลักการใช้ศัพท์ จำนวนที่บอกระยะเวลา KKU E-learning / Google Classroom และ MS Teams - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 4 Microsoft Form
13-15	<ul style="list-style-type: none"> - บทอ่านเรื่อง Egalité pour tous ? - บทสนทนา Réagir - Le plus-que-parfait 	9	K1 K2 S1 A1 A2	<ul style="list-style-type: none"> - อ่านบทอ่านและทำแบบฝึกหัดตอบคำถามเพื่อความเข้าใจ / KKU E-learning / Google Classroom - ฟังบทสนทนาและทำแบบฝึกหัดตอบคำถามเพื่อความเข้าใจ / KKU E-learning / Google Classroom - บรรยาย อภิปรายหลักการใช้รูปกริยา Le plus-que-parfait เพื่อการเล่าเรื่อง ฝึกปฏิบัติ เช่นเล่าเหตุการณ์ในอดีตที่ประทับใจ นำเสนอในชั้นเรียน MS Teams - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 5 Microsoft Form
Total		45		

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	K1,K2, S1, A1, A2	5 คะแนน	
แบบฝึกหัดและกิจกรรมในชั้นเรียน	K1,K2, S1, A1, A2	15 คะแนน	
แบบทดสอบประจำบท	K1,K2, S1, A1, A2	15 คะแนน	
หนังสืออ่านนอกเวลา	K1,K2, S1, A1, A2	15 คะแนน	
สอบกลางภาค	K1,K2, S1, A1, A2	25 คะแนน	
สอบปลายภาค	K1,K2, S1, A1, A2	25 คะแนน	

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

1. Capelle, G. et Menard, R. (2009). Le Nouveau Taxi ! 3 Méthode de français. Paris : Hachette.
2. Capelle, G. et Menard, R. (2009). Le Nouveau Taxi ! 3 Méthode de français Cahier d'exercices. Paris : Hachette.
3. Akyjis, A. et al. (2001). Exercices de grammaire en context. Paris. Hachette.
4. Poisson-Quinton, S. (2015). La grammaire sans problème ! : Des leçons simples et des exercices pour adolescents. Paris : Maison des Langues.
5. Mimran, R. (2006). Vocabulaire expliqué du français. Paris : CLE International.
6. Mimran, R. (2006). Vocabulaire expliqué du français Cahier d'exercices. Paris : CLE International.

แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์

1. KKU e-Learning: HS734111 : French VII
2. Google classroom: HS734111 : French VII

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>